

***АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
***для лиц с нарушениями зрения***

Адаптированная программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 в действующей редакции

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Серпуховский колледж»

Разработчик: Матвеева Н.В., Щукина И.Е.

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин (Протокол №11 от 26.05.2025)

Председатель ПЦК Вялых Г.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся с нарушениями зрения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

| <b>Код компетенции</b>                     | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06<br/>ОК 09</b> | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                       | Объем часов | в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Учебная нагрузка обучающегося (всего)                                    | 168         | 168                                                                        |
| Самостоятельная работа                                                   | -           |                                                                            |
| Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего) | 168         | 168                                                                        |
| в том числе:                                                             |             |                                                                            |
| лабораторные занятия                                                     | -           |                                                                            |
| практические занятия                                                     | 166         | 166                                                                        |
| контрольные работы                                                       | -           |                                                                            |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                            | -           |                                                                            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта              | 2           |                                                                            |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>              | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Объём часов</i> | <i>в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки</i> | <i>Коды компетенций и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>Раздел 1. Профессионально направленный модуль 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Информационная грамотность</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                  | -                                                                                 | OK 01                                                                                                |
|                                                 | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                  | -                                                                                 | OK 04                                                                                                |
|                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Использование компьютеров<br>The Past Indefinite Tense. Правильные глаголы.<br>Компьютерные комплектующие<br>The Past Indefinite Tense.<br>Периферийные устройства<br>Неправильные глаголы.<br>Компьютерные сети<br>Синонимы<br>Моя будущая профессия<br>Пользовательский интерфейс<br>Текстовые редакторы<br>Использование современных компьютеров.<br>Современные устройства ввода информации<br>Современные устройства вывода информации | 32                 | 32                                                                                | OK 06<br>OK 09                                                                                       |
|                                                 | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                  | -                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                  | -                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                 | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                  | -                                                                                 | OK 01                                                                                                |
|                                                 | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                  | -                                                                                 | OK 04                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|
| <b>Тема 1.2.<br/>Возможности<br/>сети Интернет</b> | <b>Практические занятия</b><br>Электронные письма. Интернет<br>Изображения и графический дизайн<br>Компьютерные базы данных<br>Сайты и их дизайн<br>Настольные издательские системы<br>Видеоконференции<br>Покупки в Интернете<br>Вебинары. Блоги и блоггеры<br>Социальные сети<br>Реклама в сети Интернет<br>Вирусный маркетинг<br>Разработка программного обеспечения и вычислительная техника – две разных специальности<br>Многозначность. Конверсия. | <b>34</b> | <b>34</b> | <i>OK 06</i><br><i>OK 09</i> |
|                                                    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         | -         |                              |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         | -         |                              |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |                              |
|                                                    | <b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |                              |
| <b>Тема 2.1.</b>                                   | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         | -         | <i>OK 01</i>                 |
|                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -         | -         | <i>OK 04</i>                 |
|                                                    | Компьютерная память<br>Языки программирования. Страдательные причастия.<br>Интернет провайдеры и доступ в Интернет. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Накопительные устройства.<br>Оргтехника<br>MP3 плееры. Конструкция to be going to+V для выражения будущего времени.<br>Мобильные телефоны. Три формы неправильных глаголов.                                                                                                                    | <b>36</b> | <b>36</b> | <i>OK 06</i><br><i>OK 09</i> |
|                                                    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         | -         |                              |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         | -         |                              |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |                              |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |                              |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |                              |
| <b>Тема 2.2.</b>                                   | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | <i>OK 01</i>                 |
|                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | <i>OK 04</i>                 |
|                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Типы коммуникации<br>Социальные сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30</b> | <b>30</b> | <i>OK 06</i><br><i>OK 09</i> |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
|                                 | GPS – системы навигации<br>Виртуальные банковские системы<br>Получение информации из Интернета<br>Роботы Электронные издания<br>Магнитные диски. Лексика. Participle I. Образование, употребление.<br>Искусственный интеллект<br>Оптические диски. Лексика. Participle II. Образование, употребление.<br>Деловая переписка. Запрос. Предложение. Жалоба. Заказ.   |     |     |       |
|                                 | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |       |
|                                 | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |       |
| <b>Тема 2.3</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   | -   | OK 01 |
|                                 | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     | OK 04 |
|                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 34  | 34  | OK 06 |
|                                 | Типы операционных систем (Mac, PC)<br>Операционная система Linux<br>Способы общения между сотрудниками и с клиентами<br>Реклама и маркетинг Автоматизация<br>Удалённая работа Хакеры и вирусы<br>Хищение персональных данных в сети<br>Способы защиты компьютеров Безопасность в Интернет<br>Антивирусные программы Новые технологии<br>Облачная обработка данных |     |     | OK 09 |
|                                 | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   | -   |       |
|                                 | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |     |       |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 2   |       |
|                                 | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 168 | 168 |       |



### **3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Организация образовательного процесса для лиц с нарушениями зрения направлена на создание специальных условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса, получение ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Для качественной организации образовательного процесса для лиц с нарушениями зрения необходимо решать следующие задачи:

- разработка технологий обучения;
- использование технических средств обучения в соответствии с нозологией;
- создание системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающегося;
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах, касающихся инклюзивного образования.

Среднее профессиональное образование лиц с нарушениями зрения должно осуществляться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с нарушениями зрения с использованием специального учебно-методического сопровождения.

В обучении лиц с нарушениями зрения используются специальные образовательные условия, призванные облегчить усвоение информации и обеспечить профилактику астенических состояний и психоэмоционального напряжения, повышение физической и умственной работоспособности:

- использование дополнительных индивидуальных и подгрупповых занятий;
- регулирование трудности и сложности заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с соматическими заболеваниями;
- варьирование источников самостоятельного изучения материала;
- варьирование сложности контрольных вопросов при самостоятельном изучении материала;
- применение дифференцированного инструктажа при выполнении практических работ;
- для лучшего усвоения обучающимися используемых терминов рекомендуется оформление дополнительных записей на доске, раздаточного материала в письменной форме;
- предъявление изучаемого материала с опорой на различные анализаторы (слух, зрение, осязательные анализаторы);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения);
- более частый отдых, смена видов деятельности, паузы по ходу занятий;
- максимальное расширение образовательного пространства за счет социальных контактов с широким социумом;
- активизация всех компонентов учебной деятельности.

При наличии запросов лиц с нарушениями зрения или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляются услуги тьютора на протяжении всего периода обучения.

Реализация примерной рабочей программы требует наличия кабинета, оборудованного с учетом особых потребностей обучающихся.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей;
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- программа экранного доступа с синтезом речи;
- программа экранного увеличения;
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- читающая машина;
- стационарный электронный увеличитель;
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

В целях комфортного доступа лиц с нарушениями зрения к образованию может использоваться персональный ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

В целях реализации примерной рабочей программы предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме, в форме электронного документа.

При реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные источники:**

1. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Издательство "КноРус" 2024.
2. Климова Г.Л. Английский язык. Практикум для специальности "Информационные системы и программирование". Издательство "КноРус" 2024
3. Нехаева О.Г., Сарафанникова Е.В., Английский язык для IT-специалистов. Саратов Профобразование 2025
4. Ещеркина Л. В. Английский язык для IT. Практикум. Москва: Ай Пи Ар Медиа 2024
5. Фирсова А. В. Английский язык для IT-специалистов. Саратов Профобразование 2024
6. Иванова Ю. А. Английский язык. Саратов Профобразование 2025
7. Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями. Москва: Дашков и К. 2024

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright Information Technology. – Express Publishing, 2020, p.120.

### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.manythings.org/> - лексические и грамматические упражнения по темам.
2. <http://www.languageguide.org/english/> - ресурс для отработки лексики.
3. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com) – аудиоресурсы от BBC.
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com) - дидактический и раздаточный материал по изучаемым темам.
5. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) – сайт международной ассоциации преподавателей английского языка.
6. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) – коллекция методических разработок.
7. <http://www.teachers-corner.co.uk/> - сайт для преподавателей английского языка.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;<br>• Тестирование<br>• Контрольная работа<br>• Самостоятельная работа.<br>• Защита реферата<br>• Семинар<br>• Наблюдение за выполнением практического задания.<br>• Оценка выполнения практического задания<br>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией<br>• Решение ситуационной задачи |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины.

Обучающиеся с нарушениями зрения должны быть обеспечены печатными и электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован образовательной организацией.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями зрения устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями зрения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для обучающихся с нарушениями зрения в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей при прохождении промежуточной аттестации;
- присутствие при необходимости в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Дополнительно при проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

*для слепых:*

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке промежуточной аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

При необходимости рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с нарушениями зрения.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершении изучения раздела или темы и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.